



பள்ளிக் கல்வித்துறை, தமிழ்நாடு அரசு

[www.kalviamuthu.com](http://www.kalviamuthu.com)

2020-2021ஆம் கல்வியாண்டிற்கான  
முதன்மைப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் விருப்பமுறைப் பாடப்பொருள்

வகுப்பு: 6

பாடம்: சமூக அறிவியல்

[www.kalviamuthu.com](http://www.kalviamuthu.com)



**பள்ளிக் கல்வித்துறை, தமிழ்நாடு அரசு**

2020-2021ஆம் கல்வியாண்டிற்கான முதன்மைப் படுத்தப்பட்ட மற்றும் விருப்பமுறை பாடப்பொருள் (முதல் பருவத்திற்குத் திருத்திய பதிப்பு 2020 இன் படியும், 2 & 3 ஆம்பருவத்திற்கு [www.tnschools.gov.in](http://www.tnschools.gov.in) இணையத்திலிருந்து பதிவிறக்கம் செய்யப்பட்ட பாடநூல்களின் படியும் பக்கங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.)

**வகுப்பு: 6**

**பாடம்: சமூக அறிவியல்**

முதன்மைப்படுத்தப்பட்ட		இடம்பெற்றுள்ள கற்றல் விளைவுகள்	விருப்பமுறை	
பாடப்பொருள் (பக்க எண்களுடன்)	பயிற்சிகள் (பக்க எண்களுடன்)		பாடப்பொருள் (பக்க எண்களுடன்)	பயிற்சிகள் (பக்க எண்களுடன்)
<b>பருவம்:1 வரலாறு அலகு:1 வரலாறு என்றால் என்ன?</b>				
முழுப்பாடமும் (வலிமைமிக்க அரசர் அசோகர் தவிர்த்து) (பக். 106 - 110,112)	மதிப்பீடு முழுவதும் (பக். 112 - 115)	609-பல்வேறு வகையான சான்றுகளை (தொல்பொருள் சான்றுகள், இலக்கிய சான்றுகள் முதலியன) அடையாளம் காணுதல். அக்கால வரலாற்றை மறுகட்டமைப்பு செய்திட இச்சான்றுகளின் பயன் பாட்டினை விவரித்தல்.	தெளிந்து தெரிவோம் வலிமைமிக்க பேரரசர் அசோகர் (ப. - 111)*	-----

**அலகு-2. மனிதர்களின் பரிணாம வளர்ச்சி**

முழுப்பாடமும் (பக். 116-127)	மதிப்பீடு முழுவதும் (பக். 128 - 130)	611 - ஆதிமனிதப் பண்பாடுகளின் தனித்துவமிக்க பண்புகளை அடையாளம் காணுதல் மற்றும் அவற்றின் வளர்ச்சியை விவரித்தல்	-----	-----
<b>பகுதி: வரலாறு, பருவம்: 1. அலகு: 3 சிந்து வெளி நாகரீகம்</b>				
முழுப்பாடமும் (பக். 131 - 144)	மதிப்பீடு முழுவதும் (பக். 145 - 148)	614 - அக்காலத்தில் இலக்கியப் படைப்புகளில் குறிப்பிட்டுள்ள முக்கியமான நபர்கள், நிகழ்வுகள், பிரச்சனைகளை விவரித்தல்	-----	-----
<b>பகுதி: வரலாறு, பருவம்: 1. அலகு: 4 தமிழ்நாட்டின் பண்டைய நகரங்கள்</b>				
முழுப்பாடமும் (பக். 149 - 154)	மதிப்பீடு முழுவதும் (பக். 155 - 157)	இப்பாடப்பொருள் கற்றல் விளைவுகளுடன் பொருந்தவில்லை. இருப்பினும் இப்பகுதி அடிப்படையாக அறிந்து கொள்ள வேண்டிய தகவல்கள் என்பதால் மாநிலப்பாடத்திட்டத்தில் முதன்மைப் படுத்தப்பட்டுள்ளது.	-----	-----
<b>பகுதி: புவியியல், பருவம்: 1. அலகு: 1 பேரண்டம் மற்றும் சூரியக் குடும்பம்</b>				
1.பேரண்டம் 2. சூரிய குடும்பம் 3..புவி சுழற்சி	அ.கோடிட்ட இடங்கள் - 1 - 10 ஆ. சரியான	601-நட்சத்திரங்கள், கோள்கள் மற்றும் திணைக்கோள்களை வேறுபடுத்துதல் (எ.கா)	அறிமுகம் ஆசிரியர் மாணவர் உரையாடல் பெருவெடிப்பு என்ற	இ.பொருந்தாததை வட்டமிடுக-1-5 ஊ. பெயரிடுக.-1-5

<p>சுற்றுதல் சுழலுதல் 4. புவி கோளங்கள் (பக். 160 – 170)</p>	<p>விடைஎழுதுக- 1-5 ஈ. பொருத்துக – 1-5 உ.கூற்றுகளை ஆராய்க.- 1,2 எ. சிறு விடை தருக – 1-5 ஏ. காரணம் கூறு – 1-3 ஐ.விரிவான விடை தருக-1,2,3 (பக். 172 – 174)</p>	<p>சூரியன், பூமி மற்றும் நிலவு. 602-உயிருள்ள பொருட்கள் உள்ளதால் பூமியானது தனித்துவமிக்க வானியல் உறுப்பு என்பதையும், உயிர்கோளம் அடிப்படையில் பூமியின் பகுதிகளை அடையாளம் காணுதல். 603-இரவு, பகல் மற்றும் பருவக்காலங்களைச் செய்துக்காட்டுதல்</p>	<p>தலைப்பிற்கு முன்பு வரை (பக். 159-160)</p>	<p>ஓ.கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தைப் பார்த்து விடையளிக்கவும் – 1,2,3 ஓ. குறுக்கெழுத்து புதிர் பக்கங்கள்  (பக். 172-174)</p>
<p>பகுதி: புவியியல், பருவம்: 1. அலகு: 2 நிலப்பரப்பும் பெருங்கடல்களும்</p>				
<p>1. முதல் நிலை நிலத்தோற்றங்கள் 2.இரண்டாம் நிலை நிலத்தோற்றங்கள் 3.மூன்றாம் நிலை நிலத்தோற்றங்கள் 4. பெருங்கடல்கள் (பக். 177 – 178) (பக். 180 – 185)</p>	<p>அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் 1 – 5 ஆ. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக 1,3,5. இ. பொருந்தாததை வட்டமிடுக 1,2,4. ஈ. பொருத்துக 1,2,3,4,5 ஊ. ஒரு வார்த்தையில் விடையளி- ,2,3,4,5. எ. சிறு வினா – 1-5 ஏ. வேறுபாடறிக 2. ஐ. விரிவான விடையளி – 4,5. ஓ. i. செயல்பாடு (பக். 186 – 188)</p>	<p>606- இந்திய இயற்கை அமைப்பு வரைப்படத்தில் இயற்கையமைப்புகளான மலைகள், பீடபூமிகள், சமவெளிகள், நதிகள், பாலைவனம் போன்றவற்றைக் குறித்தல்</p>	<p>செயல்பாடு மலைகள் செயல்பாடு பீடபூமி சமவெளிகள் செயல்பாடு (பக். 178-180)</p>	<p>ஆ.கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக 2, 4 இ. பொருந்தாததை வட்டமிடுக 3, 5. உ. ii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளை ஆராய்க – கூற்று 1:மற்றும் 2. ஊ. ஒரு வார்த்தையில் விடையளி- 1 ஏ. வேறுபாடறிக – 1 ஐ. விரிவான விடையளி -1,2,3 (பக். 186-187)</p>

பகுதி: குடிமையியல், பருவம்: 1. அலகு: 1. பன்முகத் தன்மையினை அறிவோம்

<p>முழு பாடம் (பக். 209-216)</p>	<p>அனைத்து செயல்பாடுகளும் (பக். 217-218)</p>	<p>619-தம்மைச்சுற்றி காணப்படும் மனிதனின் பல்வேறு வகையான பன்முகத் தன்மையினை விவரித்தல் 620-அவன்/அவளைச் சுற்றியுள்ள பல்வேறு வகையான பன்முகத்தன்மைப் பற்றி ஆரோக்கியமான மனப்பான்மையை வளர்த்துக்கொள்ளுதல்</p>		
--------------------------------------	--	---	--	--

பகுதி: குடிமையியல், பருவம்: 1. அலகு: 2. சமத்துவம் பெறுதல்

<p>முழு பாடம் (பக். 220-225)</p>	<p>அனைத்து செயல்பாடுகளும் (பக். 226 - 227)</p>	<p>622-ஒருவரை நன்முறையில் நடத்த பல்வேறு பரிமாணங்களில் நிகழும் சமத்துவம் மற்றும் சமத்துவமின்மையினை வேறுபடுத்துதல்</p>		
--------------------------------------	--	--	--	--