



பள்ளிக் கல்வித்துறை, தமிழ்நாடு அரசு

www.kalviamuthu.com

2020-2021ஆம் கல்வியாண்டிற்கான
முதன்மைப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் விருப்பமுறைப் பாடப்பொருள்

வகுப்பு: 8

பாடம்: சமூகஅறிவியல்

www.kalviamuthu.com



பள்ளிக் கல்வித்துறை, தமிழ்நாடு அரசு

2020-21ஆம் கல்வியாண்டிற்கான முதன்மைப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் விருப்பமுறைப் பாடப்பொருள்
(திருத்திய பதிப்பு - 2020 பாடநூலின்படி பக்கங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.)

வகுப்பு: 8

பாடம்: சமூகஅறிவியல்

முதன்மைப்படுத்தப்பட்ட		இடம்பெற்றுள்ள கற்றல் விளைவுகள்	விருப்பமுறை	
பாடப்பொருள் (பக்க எண்களுடன்)	பயிற்சிகள் (பக்க எண்களுடன்)		பாடப்பொருள் (பக்க எண்களுடன்)	பயிற்சிகள் (பக்க எண்களுடன்)
பகுதி: 1 வரலாறு அலகு 1. ஐரோப்பியர்களின் வருகை				
1. அறிமுகம் 2. நவீன இந்திய ஆதாரங்கள் (i) சான்றுகளின் வகைகள் (ii) ஆவணக் காப்பகங்கள் 3. ஐரோப்பியர்கள் வருகை (iii) ஆங்கிலேயர்கள் (பக். 01 - 09)	I. சரியான விடையளி- 4,5,6 II. கோடிட்ட இடம் - 1, 4 III. பொருத்துக- 2 IV. சரியா? தவறா?- 1 முதல் 4 VI. ஒரிரு வாக்கியவிடை- 1,2,5 VII. விரிவான விடையளி - 1,3 VIII. வரைபட திறன் - 1 IX. உயர் சிந்தனை வினா-1 X. மாணவர் செயல்பாடு . (பக். 09 - 11)	810 -பல்வேறு சான்றுகளைப் பயன்படுத்தி பண்டைய இடைக்கால, நவீன இந்தியாவை வேறுபடுத்துதல்- மற்றும் 811 - ஆங்கிலேயக் கிழக்கிந்திய நிறுவனம் எவ்வாறு ஆதிக்கம் மிக்க சக்தியாக மாறியது என்பதை விளக்குதல்.	3.ஐரோப்பியர்களின் வருகை (i)போர்ச்சுக்கல் (ii)டச்சுக்காரர்கள் (iv)டேனியர்கள் (v) பிரெஞ்சு (பக். 01- 4 & 6-8)	I. சரியான விடையளி- 1,2,3,7 II. கோடிட்ட இடம் - 2,3,5,6 III. பொருத்துக- 1,3,4 V. சரியானவற்றைச்(✓) செய்க-1 முதல் 4 V. 2. தவறான இணையை கண்டறிக - அ,ஆ,இ,ஈ. VI. ஒரிரு வாக்கியவிடை - 3,4 VII. விரிவானவிடை - 2 (பக். 09 - 11)

அலகு 2 - வர்த்தகத்திலிருந்து பேராச வரை

முழுப்பாடமும் (பக். எண். 12-25)	மதிப்பீடு முழுவதும் (பக். எண். 26 - 28)	811 - ஆங்கிலேய கிழக்கிந்திய நிறுவனம் எவ்வாறு ஆதிக்கம் மிக்க சக்தியாக மாறியது என்பதை விளக்குதல். மற்றும் 812 - "இண்டிகோ கிளர்ச்சி" போன்ற நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளில் ஏற்பட்ட காலனி ஆதிக்க விவசாயக் கொள்கைகளின் தாக்கத்தின் வேறுபாடுகளை விளக்குதல்	விருப்ப முறையில் இல்லை	விருப்ப முறையில் இல்லை
------------------------------------	--	--	------------------------	------------------------

அலகு- 3 கிராம சமூகமும் வாழ்க்கை முறையும்

முழுப்பாடமும் (பக். எண்: 29 - 36)	மதிப்பீடு முழுவதும் (பக். 37 - 38)	811 - ஆங்கிலேயக் கிழக்கிந்திய நிறுவனம் எவ்வாறு ஆதிக்கம் மிக்க சக்தியாக மாறியது என்பதை விளக்குதல்	விருப்ப முறையில் இல்லை	விருப்ப முறையில் இல்லை
--------------------------------------	---------------------------------------	--	------------------------	------------------------

பகுதி-1 புவியியல் அலகு 1. பாறை மற்றும் மண்

அறிமுகம், மண் மற்றும் அதன் உருவாக்கம், மண்ணின் கூட்டுப் பொருள்கள், மண்ணின் குறுக்கமைப்பு, மண்ணின் வகைப்பாடு மண்ணின் அடுக்குகள், மண் வளப் பாதுகாப்பு,	I. சரியான விடையளி 2, 5 & 7, II. நிரப்பு 2, III. சரியா? தவறா? 2,3,4, IV. பொருத்துக. 1 ii,iv. V. கூற்றுகளை ஆராய்ந்து தவறான விடையைத் தேர்வு செய்க - 2, VIII. வேறுபடுத்துக.2,	807 - "அனைத்துப் பகுதிகளிலும் வளர்ச்சியை நிலைநாட்ட இயற்கை வளங்களான நீர், மண், காடு போன்றவற்றை நியாமான முறையில் பயன்படுத்துதலை நியாயப்படுத்துதல்".	பாறைகள், பாறைகளின் வகைப்பாடுகள், பாறை சுழற்சி, மீள்பார்வை- 1,2,3, (பக். 99 - 104)*	I. சரியான விடையளி 1,3,4 & 6, II. நிரப்பு 1,3,4,5, III. சரியா? தவறா? 1,5, IV. பொருத்துக . 1 i,iii & 2. V. கூற்றுகளை ஆராய்ந்து தவறான விடையைத் தேர்வு செய்க - 1,
---	--	---	--	---

<p>மண்ணின் பயன்கள், மீள்பார்வை- 4 (பக். 99, 105 -107)</p>	<p>IX. சுருக்கமான விடையளி - 2,4,5 X. விரிவான விடையளி- 1,3,4 Xi.செயல்பாடுகள்- 2,3. (பக். 108-110)</p>			<p>VI. சரியான கூற்றை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. VII. காரணம் கூறுக.1,2. VIII. வேறுபடுத்துக.1, IX. சுருக்கமான விடையளி -1,3, X. விரிவான விடையளி- 2, XI. செயல்பாடுகள் - 1.</p>
<p>அலகு - 2 வானிலை மற்றும் காலநிலை</p>				
<p>அறிமுகம், வானிலை, காலநிலை, வானிலை மற்றும் காலநிலையைக் கட்டுப்படுத்தும் காரணிகள், வானிலை மற்றும் காலநிலையின் முக்கியக் கூறுகள், காற்றின் அழுத்தம் மீள்பார்வை-1-4, (பக். 111- 116)</p>	<p>I.சரியான விடையளி - 1,2,3, II. நிரப்புக் - 1,2,3,6, III. பொருத்துக்- 1,2,4, IV.சரியா? தவறா? எனக் குறிப்பிடுக- 1,2, V. சுருக்கமான விடையளி -1,2,3, VI. வேறுபடுத்துக்- 1, VII.காரணம் கூறுக-1 VIII. விரிவான விடையளி- 1,3, IX. உலக வரைபடத்தில் குறிக்கவும்- 1,2, X. செயல்பாடுகள்-2. (பக். 120-121)</p>	<p>இப்பாடப்பொருள் கற்றல் விளைவுகளுடன் பொருந்தவில்லை. www.kalyanamithu.com இருப்பினும் இப்பகுதி அடிப்படையாக அறிந்து கொள்ள வேண்டிய தகவல்கள் என்பதால் மாநிலப்பாடத்திட்டத்தில் முதன்மைப் படுத்தப்பட்டுள்ளது.</p>	<p>மழைப்பொழிவு, ஈரப்பதம், காற்று மீள்பார்வை- 5, (பக். 116-119)**</p>	<p>I. சரியான விடையளி - 4, 5, II. நிரப்புக் - 4,5, III. பொருத்துக்- 3,5 IV.சரியா? தவறா? எனக் குறிப்பிடுக - 3,4, V. சுருக்கமான விடையளி -4,5, VI. வேறுபடுத்துக்-2,3 VII.காரணம் கூறுக- 2,3 VIII. விரிவான விடையளி- 2. X. செயல்பாடுகள் -1 (பக். 120-121)</p>

அலகு 3. நீரியல் சுழற்சி

<p>அறிமுகம், புவியில் நீரின் பங்கு, நீர் ஊடுருவல், நீர் வழிந்தோடுதலின் வகைகள். மீள்பார்வை- 1,3,4,6, (பக். 122 - 123, 127 - 128)</p>	<p>I. சரியான விடையளி - 2,4,5,6 II. நிரப்பு - 1,5 III. பொருத்து - 1,4 IV. சரியா? தவறா? 1,2,3 V. சுருக்கமான விடையளி - 1,3,4 VI. வேறுபடுத்து - 1,2,3 VII. காரணம் கூறு - 1,2,3. VIII. விரிவான விடையளி - 2 IX. வரைபட திறன் - 1&2 X. செயல்பாடுகள் - 2,3 (பக். 129 - 130)</p>	<p>807 "அனைத்துப் பகுதிகளிலும் வளர்ச்சியை நிலைநாட்ட இயற்கை வளங்களான நீர், மண், காடு போன்றவற்றை நியாமான முறையில் பயன்படுத்துதலை நியாயப்படுத்துதல்".</p>	<p>நீரியல் சுழற்சி, நீரியல் சுழற்சியின் கூறுகள், மழைப்பொழிவு, மீள்பார்வை - 2,5 (பக். 123 - 127)***</p>	<p>I. சரியான விடையளி - 1,3 II. நிரப்பு - 2,3,4 III. பொருத்து - 2,3 IV. சரியான கூற்றைத் தேர்வு செய்க - 1, V. சுருக்கமான விடையளி - 2, VIII. விரிவான விடையளி - 1,3. X. செயல்பாடுகள் - 1 (பக். 129 - 130)</p>
---	--	--	--	---

பகுதி 1 குடிமையியல் அலகு 1- மாநில அரசு எவ்வாறு செயல்படுகிறது

<p>முழுப்பாடமும் (பக். 200 - 206)</p>	<p>மதிப்பீடு பகுதி முழுவதும் (பக். 207 - 208)</p>	<p>824-மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளை வேறுபடுத்துதல். 827-சட்டம் இயற்றுதலில் உள்ள செயல்முறைகளை விவரித்தல். 828-இந்தியாவில் நீதித்துறையின் செயல்பாடுகளைக் குறிப்பிடத்தக்க சில முக்கியத்துவம் வாய்ந்த வழக்குகளை மேற்கோள்காட்டி விவரித்தல்.</p>	<p>விருப்ப முறையில் இல்லை</p>	<p>விருப்ப முறையில் இல்லை</p>
---	---	--	-------------------------------	-------------------------------

அலகு 2- குடிமக்களும் குடியரிமையும்

<p>முழுபாடமும் (பக். 209 - 212)</p>	<p>மதிப்பீடுபகுதி முழுவதும் (பக். 213 - 214)</p>	<p>822- இந்திய அரசியலமைப்பின் அடிப்படைக் கடமைகள் மற்றும் அடிப்படை உரிமைகள் சார்ந்து ஒருவர் வாழும் பகுதியில் காணப்படும் சமூகஅரசியல் பிரச்சனைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பொருளுணர்தல் 823 - ஒரு குறிப்பிட்ட சூழ்நிலையில் அடிப்படை உரிமைகளின் அறிவை பயன்படுத்தி அவற்றின் உரிமை மறல்கள், பாதுகாப்பு மற்றும் மேம்பாட்டினைக் கண்டறிதல் (எ.கா) குழந்தை உரிமைகள்</p>	<p>விருப்ப முறையில் இல்லை</p>	<p>விருப்ப முறையில் இல்லை</p>
---	--	--	-------------------------------	-------------------------------

பகுதி - 1 பொருளியல் அலகு - 1 பணம்சேமிப்பு மற்றும் முதலீடுகள்

<p>முழுபாடமும் (பக். 270 - 279)</p>	<p>மதிப்பீடுபகுதி முழுவதும் (பக். 280 - 282)</p>	<p>கற்றல் விளைவுகளுக்கு பொருந்தவில்லை. இருப்பினும் மாநில பாடத் திட்டத்தில் இப்பகுதி முதன்மை படுத்தப்பட்ட பகுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது</p>	<p>விருப்ப முறையில் இல்லை</p>	<p>விருப்ப முறையில் இல்லை</p>
---	--	--	-------------------------------	-------------------------------

முதலீடுகள், கருப்பு பணம் மீள்பார்வை 1,3,4,5,6,7, (பக். 270 – 272, 275, 277 – 279)	VII. குறுவினா 2 to 9 VIII. விரிவான விடையளி 2-6, IX. செயல் திட்டம் 1 & 2, X. வாழ்வியல் திறன் 1,2,3 (பக். 280 – 282)			
பகுதி – 2. வரலாறு – அலகு – 4. மக்களின் புரட்சி				
முழுப்பாடமும் (பக். 39- 50)	மதிப்பீடுபகுதி முழுவதும் (பக். 51-52)	815 – 1857ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட புரட்சியின் தோற்றம், தன்மை, நாடெங்கும் பரவியவிதம், அதிலிருந்து நாம் பெற்ற அனுபவங்கள் பற்றி விளக்குதல்	விருப்ப முறையில் இல்லை	விருப்ப முறையில் இல்லை
www.kalviamuthu.com அலகு 5 – இந்தியாவில் கல்வி வளர்ச்சி				
1. அறிமுகம் 4. நவீன கல்வி முறை (a) கிறித்துவ சமயப்பரப்புக்குழுவின் பங்கு (b) ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் கல்வி 5. சுதந்திர இந்தியாவின் கல்வி வளர்ச்சி (a) தேசிய கல்விக் கொள்கை (b) அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்) SSA மற்றும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக்கல்வித்	I. சரியானவிடை-5,6,7,8 II. நிரப்பு - 4,5,6 III. பொருத்துக -1 to 5 IV. சரியா? தவறா? - 4,5 V. சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடு - 2 VI. ஒரிரு வாக்கியங்களில் விடையளி - 5,6 VII. விரிவான விடையளி - 3,4 VIII. உயர் சிந்தனை வினா- 1 (பக். 63 – 65)	817 – இந்தியாவில் புதிய கல்வித்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப் பட்டதைப் பற்றி விளக்குதல்	2. பண்டைய கால இந்தியாவின் கல்வி 2.1 கற்றலுக்கான ஆதாரங்கள் 2.2 வாழ்க்கை முறை 2.3.பௌத்த சமயகாலம் 3. இடைக்கால இந்தியாவில் கல்வி (பக். 54 – 56)	I. சரியானவிடை.1-4 II. நிரப்பு - 1-3 IV. சரியா? தவறா? - 1-3 V. சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடு - 1 VI. ஒரிரு வாக்கியங்களில் விடையளி: 1-4 VII. விரிவான விடையளி- 1,2 IX. வரைபடத்தில் குறிக்க

<p>திட்டம்) RMSA) (c) தமிழ்நாட்டின் கல்வி வளர்ச்சி (d) சுதந்திரத்திற்குப் பின் தமிழகக் கல்வி (பக். 53, & 57 - 63)</p>				<p>X.செயல்திட்டம்- 1, 2 (பக். 63 - 65)</p>
<p>பகுதி - 2 புவியியல் அலகு- 4. இடம் பெயர்தல் மற்றும் நகரமயமாதல்</p>				
<p>அறிமுகம், இடம்பெயர்தல், இடம் பெயர்வுக்கான காரணிகள், இடம் பெயர்வின் வகைகள், இடம்பெயர்தலின் விளைவுகள். (பக். 131 - 137)</p>	<p>I.சரியான விடையளி -1,2,3,4, II. நிரப்பு-2,3,4, III. பொருத்து-1,2,3,4,5, IV. சரியான கூற்றைத் தேர்வு செய்யவும் - 1,2,4,5, IV. சரியா ? தவறா? எனக் குறிப்பிடுக - 3, VI. சுருக்கமான விடையளி -1,2,3,4, VII. விரிவான விடையளி - 1,2, VIII. நிலவரைபடப் பயிற்சி. IX.செயல்பாடுகள்-1 (பக். 140 - 141)</p>	<p>இப்பாடப்பொருள் கற்றல் விளைவுகளுடன் பொருந்தவில்லை. இருப்பினும் இப்பகுதி அடிப்படையாக அறிந்து கொள்ள வேண்டிய தகவல்கள் என்பதால் மாநிலப்பாடத்திட்டத்தில் முதன்மைப் படுத்தப்பட்டுள்ளது.</p>	<p>நகரமயமாகுதல், நகரமயமாதலுக்கான காரணங்கள், உலக நகரமயமாக்கலின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி, நகரமயமாதலின் விளைவுகள் (பக். 137 - 139)****</p>	<p>I.சரியான விடையளி -5 II. நிரப்பு- 1,5, IV. சரியான கூற்றை தேர்வு செய்யவும் - 3, IV. சரியா ? தவறா? எனக் குறிப்பிடுக - 3, V.கூற்றையும் காரணத்தையும் ஆராய்க VI. சுருக்கமான விடையளி -5,6 VII. விரிவான விடையளி - 3. IX.செயல்பாடுகள்-2 (பக். 140 - 141)</p>
<p>அலகு 5. இடர்கள்</p>				
<p>முழுப்பாடமும் (பக். 143 - 151)</p>	<p>மதிப்பீடு பகுதி முழுவதும் (பக். 152 - 153)</p>	<p>703 - நிலநடுக்கம், வெள்ளம், வறட்சி போன்ற பேரிடர் நிகழ்வுகளின் தடுப்பு நடவடிக்கைகளை விவரித்தல்.</p>	<p>விருப்ப முறையில் இல்லை</p>	<p>விருப்ப முறையில் இல்லை</p>

		709- பேரிடர்கள் மற்றும் அழிவுகள் ஏற்படுவதற்கான காரணிகளைப் புரிந்து கொண்டு வெளிப்படுத்துதல்		
அலகு 6. தொழிலகங்கள்				
முழுப்பாடமும் (பக். 155 – 161)	மதிப்பீடுபகுதி முழுவதும் (பக். 162 – 163)	801- "தொழிற்சாலைகளின் பல்வேறு வகைகளை அவற்றின் மூலப்பொருட்கள், அளவு மற்றும் உடைமை அடிப்படையில் வகைப்படுத்துதல்".	விருப்ப முறையில் இல்லை	விருப்ப முறையில் இல்லை
பகுதி – 2 குடிமையியல் அலகு 3 சமய சார்பின்மையை புரிந்துக்கொள்ளுதல்				
முழுப்பாடமும் (பக். 215 – 219)	மதிப்பீடுபகுதி முழுவதும் (பக். 215 – 217)	822- இந்திய அரசியலமைப்பின் அடிப்படைக் கடமைகள் மற்றும் அடிப்படை உரிமைகள் சார்ந்து ஒருவர் வாழும் பகுதியில் காணப்படும் சமூக அரசியல் பிரச்சனைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பொருளுணர்தல் 823-ஒரு குறிப்பிட்ட சூழ்நிலையில் அடிப்படை உரிமைகளின் அறிவைப் பயன்படுத்தி அவற்றின் உரிமைமீறல்கள், பாதுகாப்பு	விருப்ப முறையில் இல்லை	விருப்ப முறையில் இல்லை

		மற்றும் மேம்பாட்டினைக் கண்டறிதல்(எ.கா) குழந்தைகள் உரிமைகள் 827 – சட்டம் இயற்றுதலில் உள்ள செயல்முறைகளை விவரித்தல்.(எ.கா. குடும்ப வன்முறைச் சட்டம், தகவல் உரிமைச் சட்டம், குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம்)		
அலகு-4 – மனித உரிமைகளும் ஐக்கியநாடுகள் சபையும்				
முழுப்பாடமும் (பக். 223 – 230)	மதிப்பீடுபகுதி முழுவதும் (பக். 230 – 232)	822- இந்திய அரசியலமைப்பின் அடிப்படைக் கடமைகள் மற்றும் அடிப்படை உரிமைகள் சார்ந்து ஒருவர் வாழும் பகுதியில் காணப்படும் சமூகஅரசியல் பிரச்சனைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பொருளுணர்தல். 823-ஒரு குறிப்பிட்ட சூழ்நிலையில் அடிப்படை உரிமைகளின் அறிவைப் பயன்படுத்தி அவற்றின் உரிமைமீறல்கள், பாதுகாப்பு மற்றும் மேம்பாட்டினைக் கண்டறிதல் (எ.கா) குழந்தைகள் உரிமைகள்.	விருப்ப முறையில் இல்லை	விருப்ப முறையில் இல்லை விருப்ப முறையில் இல்லை

அலகு 5 சாலைப் பாதுகாப்பு விதிகள் மற்றும் நெறிமுறைகள்

<p>அறிமுகம், சாலை பாதுகாப்பின் முக்கியத்துவம், இந்தியாவில் சாலை விதிகள், சாலை விபத்துகளைத் தவிர்க்க அரசு மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகள், சாலை பாதுகாப்பு வாரம், சாலை பாதுகாப்பு நடவடிக்கைக்கான பதிற்றாண்டு 2011-2020, செஞ்சிலுவை மற்றும் செம்பிறை சங்கங்களின் சர்வதேசக் கூட்டமைப்பு (பக். 234 & 239 - 243)</p>	<p>I.சரியான விடையளி- 3,4,7,8,10 II.நிரப்புக-5, III.பொருத்துக-1,2,3,4,5 IV. சரியா?தவறா? 4,5 V.சரியான கூற்றைத் தேர்ந்தெடு-4, VI. ஓரிரு வாக்கியங்களில் விடையளி-1,2,5,6,7, 8 VII.விரிவான விடையளி-2,3 VIII.உயர் சிந்தனை வினா- 1,2, IX.செயல்திட்டம் மற்றும் செயல்பாடுகள்-1,2,3. (பக். 244 - 246)</p>	<p>இப்பாடப்பொருள் கற்றல் விளைவுகளுடன் பொருந்தவில்லை. இருப்பினும் இப்பகுதி அடிப்படையாக அறிந்து கொள்ள வேண்டிய தகவல்கள் என்பதால் மாநிலப்பாடத்திட்டத்தில் முதன்மைப் படுத்தப்பட்டுள்ளது.</p>	<p>சாலை விபத்துகளுக்கான காரணங்கள், பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள், போக்குவரத்துக் குறியீடுகள், போக்குவரத்து சமிக்ஞைகள்*****</p>	<p>I.சரியான விடையளி- 1,2,5,6,9 II.நிரப்புக-1,2,3,4 IV. சரியா?தவறா?-1,2,3 V.சரியான கூற்றைத் தேர்ந்தெடு-1,2,3,5 VI. ஓரிரு வாக்கியங்களில் விடையளி-3,4. VII.விரிவான விடையளி-1 (பக். 244 - 246)</p>
---	--	---	--	--

www.kalviamuthu.com

பகுதி - 3 வரலாறு அலகு 6 - இந்தியாவில் தொழிலகங்களின் வளர்ச்சி

<p>1. அறிமுகம் 2. இந்தியாவின் பாரம்பரிய கைவினைப் பொருட்கள் 3. இந்தியத் தொழிலகங்களின் வீழ்ச்சி அ,ஆ,இ,ஈ,உ,</p>	<p>I.சரியானவிடை- 1,2,3,5 II.நிரப்புக- 1 - 5 III. பொருத்துக -1- 5 IV. சரியா? தவறா? 1,2,3 V. சரியான கூற்று - 1 & 2 VI. ஓரிரு வாக்கியவிடை1,2,3,5</p>	<p>816 - இந்தியாவில் காலனி ஆதிக்கக் காலத்தில் முன்னரே செயல்பட்டுக் கொண்டிருந்த நகர்புற மையங்கள் மற்றும் கைவினை தொழிற்சாலைகளின்</p>	<p>6.இந்தியதொழில் துறை கூட்டமைப்பு (CII) 7.இந்தியாவில் தொழிலக வளர்ச்சி 8.இந்தியாவில் தொழில் துறை வளர்ச்சியின் பல்வேறு கட்டங்கள்</p>	<p>I.சரியானவிடை-4 IV. சரியா? தவறா? - 4,5 V.சரியான கூற்று - 3 VI. ஓரிரு வாக்கியவிடை- 4 VII.விரிவான</p>
--	---	--	---	---

4.நவீன தொழிலகங்களின் தொடக்கம்- அ,ஆ,இ 5. நவீன தொழிலகங்களின் வளர்ச்சி (பக். 66 – 69)	VII.விரிவான விடையளி- 1,2, VIII. உயர் சிந்தனை வினா: 1 IX.வரைபடத்தில் குறித்தல் X.செயல்திட்டம்,1-3 (பக். 75 – 76)	வளர்ச்சியினையும் பகுப்பாய்வு செய்தல்	9 நவீனமய மாக்கல் 10. தற்சார்புடைமை (பக். 72 – 74)	விடையளி- 3 (பக். 75 – 76)
அலகு -7 ஆங்கில ஆட்சியில் நகர்புற மாற்றங்கள்				
முழுப்பாடமும் (பக். 77 – 84)	மதிப்பீடு முழுவதும் (பக். 85-87)	816 - இந்தியாவில் காலனி ஆதிக்கக் காலத்தில் முன்னரே செயல்பட்டுக் கொண்டிருந்த நகர்புற மையங்கள் மற்றும் கைவினைத் தொழில்களின் வளர்ச்சியையும் பகுப்பாய்வு செய்தல்	விருப்ப முறையில் இல்லை	விருப்ப முறையில் இல்லை
அலகு 8 – காலங்கள் தோறும் இந்தியப் பெண்களின் நிலை				
முழுப்பாடமும் (பக். 88 – 94)	மதிப்பீடு முழுவதும் (பக். 95 – 97)	818 - சாதி, பெண்கள், விதவை மறுமணம், குழந்தைத்திருமணம், சமுதாயச்சீர்திருத்தங்கள் ஆகியவை தொடர்பான பிரச்சனைகளும் இப்பிரச்சனைகளுக்குக் காலனி நிருவாகத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் இயற்றப்பட்ட சட்டங்களை பகுப்பாய்வு செய்தல்	விருப்ப முறையில் இல்லை	விருப்ப முறையில் இல்லை

பகுதி - 3 புவியியல் அலகு 7. கண்டங்களை ஆராய்தல் ஆப்பிரிக்கா, ஆஸ்திரேலியா, அண்டார்க்டிகா

<p>ஆப்பிரிக்கா, ஆஸ்திரேலியா, அண்டார்க்டிகா கண்டங்களின் புவியியல் அமைவிடங்கள், இயற்கை அமைப்பு, காலநிலை, வடிகாலமைப்பு . (பக். 164 - 169; 172 - 176 ; 178 - 179)</p>	<p>I.சரியான விடையளி 1,2,3,4, II. நிரப்பக-1,2, பொருத்துக-1,4, IV. சரியானக் கூற்றைத் தேர்வு செய்யவும் - 2 V. சுருக்கமான விடையளி - 1,2,3,4, VI. வேறுபடுத்துக-1,2,3, VII.காரணம் கூறு-1,2,3, VIII.விரிவான விடையளி- 3, IX. வரைபடப் பயிற்சி X. செயல்பாடுகள்- 1,2. (பக். 182 - 184)</p>	<p>இப்பாடப்பொருள் கற்றல் விளைவுகளுடன் பொருந்தவில்லை. இக்கண்டங்களைக் கற்றறிவதற்கான வாய்ப்பு 9 மற்றும் 10ம் வகுப்புகளில் இல்லை. ஆகவே மாநிலப்பாடத்திட்டத்தில் முதன்மைப் படுத்தப்பட்டுள்ளது.</p>	<p>ஆப்பிரிக்கா, ஆஸ்திரேலியா, அண்டார்க்டிகா கண்டங்களின் தாவர, விலங்கினத் தன்மைகள், முக்கிய வளங்கள் மற்றும் பொருளாதாரத் தன்மைகள் (பக். 170 - 172, 176 - 178,180 &181.)</p>	<p>I .சரியான விடையளி- 5, II. நிரப்புக-3,4,5, III. பொருத்துக-2, 3,5, IV- சரியான கூற்றைத் தேர்வு செய்யவும் - 1, V. சுருக்கமான விடையளி- 5, VIII. விரிவான விடையளி - 1,2 (பக். 182 - 184)</p>
---	---	--	--	--

அலகு 8. புவிப்படங்களைக் கற்றறிதல்.

<p>முழுப்பாடமும் (பக். 185 - 195)</p>	<p>மதிப்பீடு பகுதி முழுவதும் (பக். 196 - 197)</p>	<p>803 - உலக வரைபடத்தைப் பயன்படுத்தி, சீரற்ற மக்கள் தொகைப் பரவலைக் கண்டுணர்ந்து விளக்குதல்.</p>	<p>விருப்ப முறையில் இல்லை</p>	<p>விருப்ப முறையில் இல்லை</p>
---------------------------------------	---	---	-------------------------------	-------------------------------

பகுதி - 3 குடிமையியல் அலகு-6 பாதுகாப்பு மற்றும் வெளியுறவுக்கொள்கை

<p>முழுபாடம் (பக். 247 - 254)</p>	<p>மதிப்பீடுபகுதி முழுவதும் (பக். 254 - 257)</p>	<p>821- நாட்டின்வளர்ச்சி செயல்பாட்டில் ஏற்பட்ட முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நடவடிக்கைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.</p>	<p>விருப்ப முறையில் இல்லை</p>	<p>விருப்ப முறையில் இல்லை</p>
-----------------------------------	--	---	-------------------------------	-------------------------------

அலகு- 7 நீதித்துறை

முழுப்பாடமும் (பக். 259 - 265)	மதிப்பீடுபகுதி முழுவதும் (பக். 266 - 268)	கற்றல் விளைவு எண் -828-இந்தியாவில் நீதித்துறையின் செயல்பாடுகளைக் குறிப்பிடத்தக்க சில முக்கியத்துவம் வாய்ந்த வழக்குகளை மேற்கோள்காட்டி விவரித்தல்	விருப்ப முறையில் இல்லை	விருப்ப முறையில் இல்லை
பகுதி - 3 பொருளியல் அலகு - 2. பொது மற்றும் தனியார் துறைகள்				
முழுப்பாடமும் (பக். 283 - 293)	மதிப்பீடுபகுதி முழுவதும் (பக். 294 - 295)	832 - பொருளாதார நடவடிக்கைகளை ஒழுங்குபடுத்துவத்தில் அரசாங்கத்தின் பங்களிப்பை விளக்குதல்	விருப்ப முறையில் இல்லை	விருப்ப முறையில் இல்லை

குறிப்பு

- * - இப்பாடப்பொருள் கற்றல் விளைவுகளுடன் தொடர்பு இல்லை. இதே பாடப்பொருள் 9ஆம் வகுப்பில் அலகு-1 நிலக்கோளம்-I புவிஅகச் செயல்பாடுகள் எனும் தலைப்பில் மிகவும் விரிவாக தரப்பட்டுள்ளது.
- ** - இப்பாடப்பொருள் கற்றல் விளைவுகளுடன் தொடர்பு இல்லை. இதே பாடப்பொருள் 9ஆம் வகுப்பில் அலகு-3 வளிமண்டலம் எனும் தலைப்பில் மிகவும் விரிவாக தரப்பட்டுள்ளது.
- *** - இப்பாடப்பொருள் கற்றல் விளைவுகளுடன் தொடர்பு இல்லை. இதே பாடப்பொருள் 9ஆம் வகுப்பில் அலகு-3 வளிமண்டலம், அலகு-4. நீர்க்கோளம் எனும் தலைப்பில் மிகவும் விரிவாகத் தரப்பட்டுள்ளது.
- **** - இதே பாடப்பொருள் 6ஆம் வகுப்பில் மிகவும் விரிவாக படிக்கப்பட்டது. அதே சமயம் 9ம் வகுப்பு வரலாற்றுப் பாடம் எண் 10- தொழிற்புரட்சி எனும் தலைப்பிலும் தரப்பட்டுள்ளது.
- ***** - 9 ஆம் வகுப்பில் பாடம் ல் சாலை பாதுகாப்பு பாடத்தில் உள்ளது.